


| | | | |
|---|-----------------------------|--------|--------|
|  | EMENTA DA DISCIPLINA | 1) ANO | 2) SEM |
| | | 2006 | |

| | |
|--|---|
| 3) UNIDADE: Instituto de Biologia Roberto Alcântara Gomes | 4) DEPARTAMENTO de Ensino de Ciências e Biologia |
|--|---|

| | | | | |
|-------------------|--|--|-----------------------|--------------------|
| 5) CÓDIGO 9102 | 6) NOME DA DISCIPLINA ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL I | () obrigatória eletiva () universal () definida (x) restrita | 7) CH 600 h/a ✓ | 8) CRÉD 20 ✓ |
|-------------------|--|--|-----------------------|--------------------|

| | | | |
|--|-----------------------------------|---------|-----------|
| 9) CURSO(S) CIÊNCIAS BIOLÓGICAS Bacharelado - 7º período BIOLOGIA | 10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA | | |
| | TIPO DE AULA | SEMANAL | SEMESTRAL |
| | TEÓRICA | | |
| | PRÁTICA | 40 | 600 |
| | LABORATÓRIO | | |
| | ESTÁGIO | - | - |
| | TOTAL | 40 | 600 |

| | |
|--|--------------------|
| 11) PRÉ-REQUISITO (A): Tópicos Especiais em Educação Ambiental | 12) CÓDIGO 6598 |
| 11) PRÉ-REQUISITO (B): | 12) CÓDIGO |
| 11) CO-REQUISITO | 12) CÓDIGO |

13) OBJETIVOS

- Apresentar e discutir o método científico.
- Pesquisar e debater os referenciais teóricos, as metodologias, os instrumentos de coleta e análise de dados, as técnicas e recursos de pesquisa em Educação Ambiental.
- Caracterizar como a pesquisa em Educação Ambiental vem sendo desenvolvida na UERJ, no Rio de Janeiro, no Brasil e no mundo.
- Elaborar um projeto de pesquisa na área de Educação Ambiental e apresentá-lo ao final do semestre.

14) EMENTA

- 1) O método científico.
- 2) A pesquisa em Educação Ambiental: metodologias; a coleta e análise de dados; técnicas e recursos.
- 3) A elaboração do projeto de pesquisa em Educação Ambiental.

METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida através de pesquisas bibliográficas e documentais dos aportes teóricos relativos aos temas enfocados; aulas expositivas (teóricas) e práticas; excursões didáticas (trabalhos de campo) e apresentação de seminários.

AVALIAÇÃO

Será realizada durante o desenvolvimento das atividades e no final do período letivo. Serão avaliadas a frequência e a participação nas aulas; os relatórios das atividades teóricas e práticas; os seminários apresentados e o projeto de pesquisa elaborado. Também poderão ser realizadas provas com questões objetivas e/ou discursivas.

15) BIBLIOGRAFIA

DIAS, Genebaldo Freire. Educação Ambiental: princípios e práticas. Rio de Janeiro: Gaia, 2001.

LAYRARGUES, Philippe Pomier (Coord.). Identidades da Educação ambiental Brasileira. Brasília: Ministério do Meio Ambiente: 2004.

LOUREIRO, Carlos Frederico B. Trajetória e fundamentos da Educação Ambiental. São Paulo: Cortez, 2004.

TRIGUEIRO, André (Coord.). Meio ambiente no século XXI: 21 especialistas falam da questão ambiental nas suas áreas de conhecimento. Rio de Janeiro: Sextante, 2003.

SANTOS, José Eduardo dos e SATO, Michèle. A contribuição da Educação Ambiental à Esperança de Pandora. São Carlos, SP: RiMa, 2001.

ALVES-MAZZOTTI, A. J., GEWANDSZNAJDER, F. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pionira, 1998.

LAKATOS, Eva Maria e MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 1995.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| 16) PROFESSOR PROPONENTE Marilene de Sá Cadei | | 17) CHEFE DO DEPTO CIBELE SCHWANKE Chefe DECB/IBRAG-UERJ Mat. 33266-7 | | 18) DIRETOR  | |
| DATA | ASSINATURA/MAT. | DATA | RUBRICA | DATA | RUBRICA |
| 30/09/05 |  33652-9 | 30/09/05 |  | 11/11/05 |  |

Jorge José de Carvalho
Diretor
IBRAG-UERJ
n.º 2081-1