

		EMENTA DA DISCIPLINA		1) ANO 2006	2) SEM
3) UNIDADE: Instituto de Biologia Roberto Alcântara Gomes			4) DEPARTAMENTO ZOOLOGIA		
5) CÓDIGO 9885	6) NOME DA DISCIPLINA MOLLUSCA	☐ obrigatória ☒ eletiva (X) definida ☐ restrita ☐ universal		7) CH 60 ✓	8) CRÉD 3 ✓
9) CURSO(S) CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
		TIPO DE AULA	Carga horária semanal	Carga horária semestral	
		TEÓRICA	2	30	
		PRÁTICA	2	30	
		LABORATÓRIO			
		ESTÁGIO			
		TOTAL	30 4	30 60	
11) PRÉ-REQUISITO (A): BIOLOGIA ANIMAL				12) CÓDIGO 8972	
11) PRÉ-REQUISITO (B):				12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO				12) CÓDIGO	
13) OBJETIVOS Ao final do período o aluno deverá ser capaz de identificar as classes de moluscos e relacionar seus caracteres diagnósticos; analisar a evolução dos sistemas em cada classe, do ponto de vista funcional e filogenético.					
14) EMENTA I. Introdução 1. Origem e evolução. Padrão arquetípico dos moluscos. Caracteres diagnósticos. 2. Relações filogenéticas com outros filos. 3. Caracteres gerais: anatomia e conchiliologia das classes. II. Sistemática geral das classes. Histórico de classificação. Sistemática gradista aplicada aos moluscos. Sistemática filogenética aplicada aos moluscos. Comparação entre a sistemática geral e a filogenética. III. Morfologia funcional 1. Respiração: forma e função da cavidade do manto e órgãos associados (osfrádios, rim, brânquias, glândula hipobranquial) 2. Digestão: métodos de alimentação e evolução dos Gastropoda; métodos de alimentação e evolução nos Bivalva; alimentação e aparelho digestivo nos Cephalopoda; aparelho digestivo nas demais classes. 3. Reprodução: a evolução do sistema reprodutor no Filo Mollusca; características de cada classe; comportamento reprodutivo; ciclos de vida 4. Sistema nervoso: organização funcional e órgãos sensoriais 5. Circulação: caracteres morfo-funcionais em cada classe.					

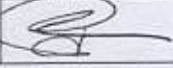
Metodologia: Aulas expositivas com a utilização de recursos audiovisuais; aulas práticas de laboratório e de campo; análise crítica de literatura especializada; leitura e discussão de textos selecionados sob a orientação do professor.

Avaliação: prova escrita, relatórios das aulas práticas de campo e de laboratório; seminários; estudos dirigidos.

15) BIBLIOGRAFIA

BRUSCA, R.C., BRUSCA, G.J. & N.J. HAVER. 1990. *Invertebrates*. Sinauer Association.
FUTUYMA, D.J. 1993. *Biologia Evolutiva*. 2ª Ed. Sociedade Brasileira de Genética, Ribeirão Preto.
HYMAN, L. H. 1967. *The Invertebrates*, Vol. 6, Mollusca. Academic Press.
NIELSEN, C. 1995. *Animal Evolution: Interrelationships of the Living Phyla* Oxford University Press, Oxford
(*) PURCHON, R. D. 1977. *The Biology of the Mollusca*. Pergamon Press.
WILLMER, P. 1990. *Invertebrate Relationships: Patterns in Animal Evolution*. Cambridge University Press, Cambridge.
BARBOSA, F. S (Org.). 1995. *Tópicos em Malacologia Médica*. Editora Fiocruz.
(*) Livro texto

Artigos científicos recentes, selecionados sobre o tema.

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPTO.		18) DIRETOR	
Sonia Barbosa dos Santos		Ulisses Leite Gomes		Jorge José de Carvalho	
DATA	ASSINATURA/MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA
10/11/05	slm - 4646-6	10/11/05		11/11/05	

Prof. Dr. Ulisses Leite Gomes
Chefe de Departamento de Zoologia
IBRAG - UERJ MAT. 6543-4

Penha Cristina B. Daltro-Santos
Vice-Diretora
IBRAG-UERJ
Mat. 30828-2