

	<h1>EMENTA DA DISCIPLINA</h1>	1) ANO	2) SEM.
		2005	

3) UNIDADE: Faculdade de Educação		4) DEPARTAMENTO Estudos Aplicados ao Ensino			
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA Práticas de Avaliação da Aprendizagem	( x ) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) definida ( ) restrita	7) CH 45	8) CRÉD 2	
9) CURSO(S) Licenciatura		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL	
		TEÓRICA	1	15	
		PRÁTICA	2	30	
		LABORATÓRIO			
		ESTÁGIO			
11) PRÉ-REQUISITO (A):				12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):				12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO				12) CÓDIGO	

13) OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir medida de avaliação, estabelecendo a relação entre medida e objetivos educacionais;</li> <li>- Caracterizar diferentes instrumentos de avaliação da aprendizagem;</li> <li>- Elaborar itens de provas, evidenciando o domínio de técnicas especiais de construção de diferentes tipos de questões;</li> <li>- Construir um Plano de Testagem.</li> </ul>

15) BIBLIOGRAFIA
LUCKESI, Cipriano C. <b>Avaliação da aprendizagem escolar</b> . São Paulo: Cortez, 1995.
MEDEIROS, Ethel Bauzer de. <b>Provas objetivas: técnicas de construção</b> . Rio de Janeiro, F.G.V., 1986.
_____. <b>Provas objetivas, discursivas, orais e práticas</b> . Rio de Janeiro, F.G.V., 1983.
POPHAM, W. J. <b>Avaliação educacional</b> . (trad.) Porto Alegre: Globo, 1993.
SILVA, Ceres Santos da. <b>Medidas e avaliação em educação</b> . Petrópolis: Vozes, 1992.
MELLO, Maria Cristina de e RIBEIRO, Amélia Escotto do Amaral. <b>Competências e Habilidades – Da teoria à prática</b> . Rio de Janeiro: Wak Editora Ltda, 2002.
PERRENOUD, Philippe. <b>Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens – entre duas lógicas</b> . Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.
VIANNA, Heraldo Marelím. <b>Testes em educação</b> . São Paulo: IBRASA, 1990.

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPT°		18) DIRETOR	
DATA	ASSINATURA/MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

--	--	--	--	--	--