

	EMENTA DA DISCIPLINA	1) ANO	2) SEM.
		2005	

3) UNIDADE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO		4) DEPARTAMENTO ESTUDOS DA SUBJETIVIDADE E DA FORMAÇÃO HUMANA		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	(X) obrigatória eletiva () universal () definida () restrita	7) CH 30	8) CRÉD 02
9) CURSO(S) LICENCIATURA		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
		TEÓRICA	02	30
		PRÁTICA		
		LABORATÓRIO		
	ESTÁGIO			
	TOTAL	02	30	
11) PRÉ-REQUISITO (A):		12) CÓDIGO		
11) PRÉ-REQUISITO (B):		12) CÓDIGO		
11) CO-REQUISITO		12) CÓDIGO		

<p>13) OBJETIVOS</p> <p>Refletir e questionar sobre a produção histórica das concepções de homem subjacentes às abordagens do desenvolvimento humano.</p> <p>Discutir criticamente os aspectos políticos e psicossociais que determinam os fenômenos ligados à aprendizagem humana.</p>
<p>14) EMENTA</p> <p>Fatores sócio-históricos e estudo do desenvolvimento e da aprendizagem diversidade de concepções de homem. A psicologia da Educação nas sociedades capitalistas e a produção de conceitos: diferenças individuais, ideologia adaptacionista, natureza infantil, os “mitos” da aprendizagem. Aplicações educacionais de algumas teorias psicológicas: Freud e a Psicanálise Skinner e o Neo-Behaviorismo; Bandura e a Aprendizagem Social; Rogers e a abordagem fenomenológica; Piaget e a Epistemologia Genética; Vygotsky e o sócio-interacionismo. Aspectos psicológicos da avaliação da aprendizagem</p>
<p>15) BIBLIOGRAFIA</p> <p>1 - ALENCAR, Eunice S. (org.) <u>Novas Contribuições da Psicologia aos processos de Ensino e Aprendizagem</u>. São Paulo: Cortez, 1992.</p> <p>2 - ARIÈS, Philippe. <u>História Social da Criança e da Família</u>. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.</p> <p>3 - BIAGIO, Angela M. Brasil. <u>Psicologia do Desenvolvimento</u>. Petrópolis: Vozes, 1975.</p> <p>4 - BIGGE, Morris L. <u>Teorias da Aprendizagem para Professores</u>. São Paulo: EPU, 1977.</p> <p>5 - BOCK, ^a et alii. <u>Psicologias</u>. São Paulo: Saraiva, 1995.</p> <p>6 - CASTORINA, José Antônio et alii. <u>Piaget - Vygotsky: Novas Contribuições para o Debate</u>. São Paulo: Ática, 1995.</p> <p>7 - COLL, Cesar; PALACIOS, Jesus & MARCHESI, Alvaro (orgs.) <u>Desenvolvimento Psicológico e Educação</u>. (vol.1) Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.</p> <p>8 - COLL, Cesar et alii. <u>Desenvolvimento Psicológico e Educação</u>. (vol.1) Porto Alegre:</p>

Artes Médicas, 1996.

9 - ENDERLE, Carmem. Psicologia da Adolescência: uma Abordagem Pluridimensional. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988.

10 - FERREIRA, May G. Psicologia Educacional - uma análise crítica. São Paulo: Cortez, 1986.

11 - FREITAG, Bárbara. Sociedade e Consciência: um Estudo Piagetiano na Favela e na Escola. São Paulo: Cortez, 1986.

12 - GROSS, Esther P. & BORDIN, Jussara (orgs.) Construtivismo Pós-Piagetiano - um Novo Paradigma sobre Aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 1993.

13 - KUPFER, Maria Cristina. Freud e a Educação: o Mestre do Impossível. São Paulo: Scipione, 1989.

14 - MAR, Melrein H. & HILIX, Wiliam A. Sistema e Teorias em Psicologia. São Paulo: Cultrix, 1973.

15 - MILLHOLLAN, Frank & FORISHA, Bill. Skinner x Rogers: Maneiras Contrastantes de Encarar a Educação. São Paulo: Summus, 1986.

16 - MOREIRA, Marco Antonio. Ensino e Aprendizagem - Enfoques Teóricos. São Paulo: Moraes, 3ª ed.

17 - OLIVEIRA, Marta Kohl. Vygotsky São Paulo: Scipione, 1993.

18 - OLIVEIRA, Zelina de M. Ramos (org.) A Criança e seu Desenvolvimento: Perspectivas para se discutir a Educação Infantil. São Paulo: Cortez, 1992.

19 - PALANGANA, Isilda C. Desenvolvimento & Aprendizagem em Piaget e Vygotsky (Relevância do Social). São Paulo: Plexus, 1998.

20 - PATTO, Maria Hlena S. (org.) Introdução à Psicologia Escolar: São Paulo: T.ª Queiroz, 1986.

21 - _____ Psicologia e Ideologia: uma Introdução Crítica à Psicologia Escolar. São Paulo: T. A. Queiroz, 1987.

22 - _____ A Produção do Fracasso Escolar. São Paulo: T.ª Queiroz, 1990.

23 - PIAGET, Jean. Seis Estudos de Psicologia. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1987.

24 - RAPPAPORT, Clara R. et alii. Teorias do Desenvolvimento: São Paulo: EPU, 1981.

25 - SCHRAML, Walter J. Introdução à Moderna Psicologia do Desenvolvimento para Educadores. São Paulo: EPU, 1995.

26 - VYGOTSKY, L. S. Pensamento e Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1987.

27 - VYGOTSKY, L. S a Formação Social da Mente. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

28 - Caderno CEDES
 Nº 24 - Pensamento e Linguagem - Estudos na Perspectiva da Psicologia Sociética.
 Nº 28 - O Sucesso Escolar - um Desafio Pedagógico

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPTº		18) DIRETOR	
DATA	ASSINATURA/MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA