

	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM.
		2005	

3) UNIDADE: Faculdade de Educação		4) DEPARTAMENTO Ciências Sociais e Educação		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA Sociologia da Educação	( X ) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) definida ( ) restrita	7) CH 30h	8) CRÉD 2
9) CURSO(S) Licenciatura		Licenciatura		
		TIPO DE AULA	SEMANTAL	SEMESTRAL
		TEÓRICA	2h	30h
		PRÁTICA		
		LABORATÓRIO		
		ESTÁGIO		
		TOTAL	2h	30h
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO	

13) OBJETIVOS

- Compreender os fundamentos teórico-metodológicos da produção do conhecimento em Sociologia da Educação.
- Relacionar os principais enfoques teóricos da Sociologia da Educação com as condições conjunturais de sua emergência.
- Analisar as questões atuais que envolvem a relação educação e sociedade.
- Estabelecer as conexões entre processos culturais e educação.

14) EMENTA

Os fundamentos da Sociologia da Educação. A educação como fato social, processo social e reprodução de estruturas sociais. Análise macrossociológica e processos microssociais. A produção das desigualdades sociais e a desigualdade de oportunidades educacionais. Formas de seleção e organização dos conhecimentos escolares. Conexões entre processos culturais e educação. Questões atuais que envolvem a relação educação e sociedade.

15) BIBLIOGRAFIA

CORCUFF, P. As novas sociologias: construções da realidade social, Bauru: EDUSC, 2001.

CUCHE, D. A noção de cultura nas ciências sociais. 2.ed. Bauru: EDUSC, 2002.

BOURDIEU, P. A economia das trocas simbólicas. São Paulo: Perspectiva, 1987.

BOURDIEU, P. Reprodução cultural e reprodução social. In.: \_\_\_\_\_. A economia das trocas simbólicas. 2.ed., São Paulo: Ed. Perspectiva, 1987, p.295-336.

DANDURAND, P. OLLIVIER, E. Os paradigmas perdidos: ensaio sobre a sociologia da educação e seu objeto, Teoria e Educação, Porto Alegre, nº 3, 1991, p.120-142.

DURKHEIM, Émile. Educação e Sociologia. São Paulo: Melhoramentos, 1965.

FRIGOTTO, Gaudêncio Educação e crise no capitalismo Real. São Paulo: Cortez, 1995.

GENTILI, P.(Org.). Pedagogia da exclusão: crítica ao neoliberalismo em Educação. Petrópolis, Vozes, 1995.

GREEN, B. e BIGUM, C. “Alienígenas em sala de aula”, In.: Silva, T.T.(org.) Alienígenas em sala de aula: uma introdução aos estudos culturais em educação. Petrópolis: Vozes, 1995, p. 208-45.

KUPER, A. Cultura: a visão dos antropólogos, Bauru: EDUSC, 2002.

NOGUEIRA, M. A e CATANI, A. Pierre Bourdieu: escritos de educação. Petrópolis: Vozes, 1998.

OLIVEIRA, D. A. Educação básica: gestão do trabalho e da pobreza. Petrópolis: Vozes, 2000.

PETITAT, A. Produção da escola, produção da sociedade: análise sócio-histórica de alguns momentos decisivos da evolução escolar no ocidente. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

SANTOS, J. O que é pós-modernismo. 13.ed., Rio de Janeiro, Brasiliense, 1994.

SILVA, T. T. O que se produz e o que se reproduz em educação, Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.

TURA, M.L.R.(org.) Sociologia para educadores. Rio de Janeiro: Quartet, 2001.

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPT°		18) DIRETOR	
DATA	ASSINATURA/MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA