


|   |                             |        |         |
|---|-----------------------------|--------|---------|
|  | <b>EMENTA DA DISCIPLINA</b> | 1) ANO | 2) SEM. |
|   |                             | 2005   |         |

|                                      |  |  |             |              |  |
|--------------------------------------|--|--|-------------|--------------|--|
| 3) UNIDADE:<br>FACULDADE DE EDUCAÇÃO |  | 4) DEPARTAMENTO<br>DEPARTAMENTO DE ESTUDOS APLICADOS AO ENSINO           |             |              |  |
| 5) CÓDIGO                            | 6) NOME DA DISCIPLINA<br>AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM | ( ) obrigatória<br>eletiva ( ) universal<br>( ) definida<br>(X) restrita | 7) CH<br>30 | 8) CRÉD<br>2 |  |
| 9) CURSO(S)                          |  | 10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA  |             |              |  |
|                                      |  | TIPO DE AULA   | SEMANAL     | SEMESTRAL    |  |
|                                      |  | TEÓRICA  | 2           | 30           |  |
|                                      |  | PRÁTICA  |             |              |  |
|                                      |  | LABORATÓRIO  |             |              |  |
|                                      |  | ESTÁGIO  |             |              |  |
|                                      |  | TOTAL  | 2           | 30           |  |
| 11) PRÉ-REQUISITO (A):               |  |  | 12) CÓDIGO  |              |  |
| 11) PRÉ-REQUISITO (B):               |  |  | 12) CÓDIGO  |              |  |
| 11) CO-REQUISITO                     |  |  | 12) CÓDIGO  |              |  |

|   |                 |                    |         |             |         |
|---|-----------------|--------------------|---------|-------------|---------|
| 13) OBJETIVOS   |                 |                    |         |             |         |
| Discutir criticamente os fundamentos e as práticas avaliativas das escolas de ensino fundamental.   |                 |                    |         |             |         |
| 14) EMENTA  |                 |                    |         |             |         |
| Pressupostos conceituais de avaliação. O caráter sociológico da avaliação. Abordagens quantitativa e qualitativa. Aspectos metodológicos da avaliação. Experiências de avaliação. |                 |                    |         |             |         |
| 15) BIBLIOGRAFIA  |                 |                    |         |             |         |
| 16) PROFESSOR PROPONENTE  |                 | 17) CHEFE DO DEPT° |         | 18) DIRETOR |         |
| DATA  | ASSINATURA/MAT. | DATA               | RUBRICA | DATA        | RUBRICA |
|   |                 |                    |         |             |         |