

	EMENTA DA DISCIPLINA			1) ANO	2) SEM.
				2006	1º
3) UNIDADE: Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira – CAP-UERJ		4) DEPARTAMENTO Ciências da Natureza (DCN)			
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA As Ciências no Cotidiano Escolar	() obrigatória eletiva (X) universal (x) definida () restrita	7) CH 30	8) CRÉD 1	
9) CURSO(S) Licenciatura em Ciências Biológicas (definida) Bacharelado em Ciências Biológicas (definida)		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL	
		TEÓRICA			
		PRÁTICA	02	30	
		LABORATÓRIO			
		ESTÁGIO			
		TOTAL	02	30	
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO		
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO		
11) CO-REQUISITO:			12) CÓDIGO		
13) OBJETIVOS Compreender os processos de investigação próprios das Ciências Naturais e analisar as implicações sociais do desenvolvimento científico e tecnológico. Articular o conhecimento científico, a pesquisa em ensino de ciências e a disciplina Ciências do ensino fundamental, com ênfase nos conceitos físicos, químicos, geológicos e astronômicos e suas interfaces com conceitos biológicos. Analisar o processo de aprendizagem dos conceitos científicos pelos alunos e o papel desses conteúdos no currículo escolar. Desenvolver e utilizar novas metodologias e materiais didáticos adequados ao ensino de Ciências.					
14) EMENTA A educação científica no contexto escolar. A interdisciplinariedade: conceitos físicos, químicos, geológicos e astronômicos e suas interfaces com conceitos biológicos. Recursos didáticos convencionais e alternativos para o ensino de Ciências. Desenvolvimento de novas metodologias e produção de material didático para o ensino de Ciências. Elaboração de projetos educativos para aplicação em espaços escolares e/ou comunitários. Atividade laboratorial.					
15) METODOLOGIA Análise, seleção e desenvolvimento de materiais e recursos didáticos a serem utilizados na prática escolar. Desenvolvimento de projetos.					
16) AVALIAÇÃO Processo e produto apresentados, incluindo os trabalhos individuais e em grupo. Participação e desempenho durante o curso considerando: presença efetiva nas aulas e nos encontros individuais e em grupo; análise de textos e fundamentação teórica; postura de investigação ao longo das atividades desenvolvidas e produção escrita.					
17) BIBLIOGRAFIA CHASSOT, Attico. <i>A ciência através dos tempos</i> . São Paulo: Moderna, 1994. GASPAR, Alberto. <i>Experiências de Ciências para o 1º Grau</i> . São Paulo, Ática, 1995. GIORDAN, A. e DE VECCHI, G. <i>As Origens do Saber: das concepções dos aprendentes aos conceitos científicos</i> . Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. GEPEQ. <i>Interações e Transformações: química para o 2º grau – livro do aluno</i> . São Paulo: Editora da USP, 1996 – (3 volumes). GRUPO DE REELABORAÇÃO DO ENSINO DE FÍSICA. <i>Física 1</i> . 5ª ed. São Paulo: Editora da USP, 1999 – (3 volumes). LEVINE, S. & GRAFTON, Allison. <i>Brincando de Einstein. Atividades científicas e recreativas para sala de aula</i> . Campinas, Papirus, 1995.					

MUSEU DE ASTRONOMIA E CIÊNCIAS AFINS. *Brincando com a Ciência. Experimentos Interativos de Baixo Custo*. Rio de Janeiro: MAST, 1996.
NARDI, Roberto. *Questões Atuais no Ensino de Ciências*. São Paulo: Escrituras, 1998.
SCHNETZLER, R. P. & ARAGÃO, R. M. R. de. *Ensino de Ciências: fundamentos e abordagens*. Campinas, SP: R. Vieira Gráfica e Editora Ltda, 2000.

18) PROFESSOR PROPONENTE Maria Cristina Ferreira dos Santos		19) CHEFE DO DEPT° Marcus Vinícius Tovar		20) DIRETOR Lincoln Tavares da Silva	
DATA	ASSINATURA/MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA