

	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM.
		2005	

3) UNIDADE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO		4) DEPARTAMENTO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO			
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA EDUCAÇÃO E PÓS-MODERNIDADE	( ) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) definida (X) restrita	7) CH 30	8) CRÉD 2	
9) CURSO(S)		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
		TIPO DE AULA	SEMANTAL	SEMESTRAL	
		TEÓRICA	2	30	
		PRÁTICA			
		LABORATÓRIO			
		ESTÁGIO			
11) PRÉ-REQUISITO (A):				12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):				12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO				12) CÓDIGO	

13) OBJETIVOS					
<p>Aplicar noções “modernidade” e “pós-modernidade” como chaves de leitura das transformações sócio-culturais contemporâneas. Conhecer aspectos da teoria social contemporânea e avaliar sua contribuição para o estudo da relação educação-sociedade. Identificar proposta de ação pedagógica a partir do diálogo entre a tradição crítico-emancipatória em teoria e prática educacionais em nosso tempo.</p>					
14) EMENTA					
A educação frente as transformações contemporâneas da sociedade, da cultura e da teoria social.					
15) BIBLIOGRAFIA					
16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPTº		18) DIRETOR	
DATA	ASSINATURA/MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA