

	<h1>EMENTA DA DISCIPLINA</h1>	1) ANO	2) SEM.
		2005	

3) UNIDADE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO		4) DEPARTAMENTO ESTUDOS APLICADOS AO ENSINO			
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA ESTÁGIO SUPERVISIONADO	(x) obrigatória eletiva () universal () definida () restrita	7) CH 60	8) CRÉD 3	
9) CURSO(S) Licenciatura		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL	
		TEÓRICA	30		
		PRÁTICA			
		LABORATÓRIO			
	ESTÁGIO	30			
	TOTAL	60	3		
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO		
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO		
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO		

13) OBJETIVOS

Discutir o trabalho docente, a cultura e o cotidiano escolar, tendo em vista a compreensão mais ampla da prática de ensino e do currículo. Realizar atividades de observação, investigação e análise da cultura escolar em uma escola de educação básica.

14) EMENTA

Profissão docente. Identidade docente. Cultura e cotidiano escolar: sujeitos, saberes, espaços e tempos. Conhecimento escolar. Planejamento de currículo e ensino. Identidades dos sujeitos da escola: classe social, gênero, sexualidade e etnia.

15) BIBLIOGRAFIA

ALVES, Nilda et al. *Criar currículo no cotidiano*. SP: Cortez, 2002.
 CANDAU, Vera (org.). *Magistério: construção cotidiana*. Petrópolis: Vozes, 1997.
 CANDAU, Vera (org.). *Sociedade, educação e cultura(s) – questões e propostas*. Petrópolis: Vozes, 2002.
 LOPES, Alice Casimiro, MACEDO, Elizabeth (orgs.). *Currículo: debates contemporâneos*. Campinas: Papirus, 2002.
 TURA, Maria de Lourdes. *Olhar que não quer ver – histórias da escola*. Petrópolis: RJ, Vozes, 2000.

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPT°		18) DIRETOR	
DATA	ASSINATURA/MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA