

	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM.
		2006	1º

3) UNIDADE: Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira – CAP-UERJ	4) DEPARTAMENTO Ciências da Natureza (DCN)
---	---

5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA Estágio Supervisionado em Biologia VI	(X) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) definida ( ) restrita	7) CH 90	8) CRÉD 3
-----------	--	--	-------------	--------------

9) CURSO(S)  Licenciatura em Ciências Biológicas	10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
	TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
	TEÓRICA		
	PRÁTICA		
	LABORATÓRIO		
	ESTÁGIO	6	90
TOTAL	6	90	

11) PRÉ-REQUISITO (A): Estágio Supervisionado I (Faculdade de Educação)	12) CÓDIGO
---	------------

11) PRÉ-REQUISITO (B):	12) CÓDIGO
------------------------	------------

11) CO-REQUISITO	12) CÓDIGO
------------------	------------

11) CO-REQUISITO	12) CÓDIGO
------------------	------------

13) OBJETIVOS  
Estimular uma permanente atitude de reflexão diante dos problemas da educação científica, possibilitando a definição de objetivos educacionais significativos, a escolha e criação de estratégias de ensino eficazes e coerentes e de procedimentos adequados de avaliação para o ensino de Ciências e Biologia. Aplicar o conhecimento desenvolvido na graduação à metodologia dos processos de ensino e aprendizagem, em situações de escolarização, preparando unidades de ensino, material didático e recursos audiovisuais. Exercitar e desenvolver habilidades pessoais e profissionais inerentes à docência, associando teoria e prática, de forma a complementar o processo de aprendizagem, transferindo estudos teóricos e teórico-práticos para situações concretas de sala de aula através das mini-aulas e regência de turmas de ensino fundamental e médio.

14) EMENTA  
A Aplicabilidade de conhecimentos de Ciências Biológicas e Didática à metodologia dos processos de ensino e aprendizagem, em situações de escolarização. O desenvolvimento de mini-projetos diretamente ligados ao preparo de unidades de ensino, material didático e recursos paralelos. Regência de turma: Exercício da intervenção na realidade escolar, no ensino fundamental e médio. A pesquisa como fonte de reflexão e análise crítica da prática docente.

15) METODOLOGIA  
Leitura e discussão de artigos e análise de dados estatísticos, através de trabalhos individuais e em grupo, para a identificação da situação do ensino de Ciências e Biologia na realidade educacional do Instituto de Aplicação. Análise, seleção e desenvolvimento de alternativas metodológicas para ensino das Ciências, construindo materiais e recursos didáticos e utilizando-os na prática educativa. Experiência prática, em turma de Ensino Fundamental e Médio, através da observação do trabalho docente e discente, da análise da turma, elaboração e na aplicação do plano de aula em efetiva regência de turma.

16) AVALIAÇÃO  
A avaliação se pautará no processo e no produto apresentados, incluindo os trabalhos individuais e em grupo, a programação de estágio, a regência de classe, participação e desempenho durante o curso, contribuições para o planejamento do estágio e trabalho final escrito com apresentação.

17)BIBLIOGRAFIA

BORDENAVE, Pereira. *Estratégia de ensino aprendizagem*. Petrópolis: Vozes, 1980.

BIZZO, N. *Ciências: fácil ou difícil?* São Paulo: Editora Ática, 2ª ed., 2002.

CANTO, E.L. *Coleção Ciências Naturais: aprendendo com o cotidiano*. São Paulo: Moderna, 1999.

CARVALHO, Ana Maria Pessoa de e GIL-PÉREZ, Daniel. *Formação de professores de ciências*. São Paulo: Cortez, 1995, p.120.

CAZELLI, S. Alfabetização Científica e Processos Educativos. *Perspicillum*. MAST-Rio de Janeiro, v.6, n.1, p.75-104, 1992.

COLL, C. e Cols. *Os Conteúdos na Reforma: ensino, aprendizagem de conceitos, procedimentos e atitudes*. Porto Alegre: Artmed, 2ª ed., 2000.

\_\_\_\_\_. *Aprender Conteúdos & Desenvolver Capacidades*. Porto Alegre: Artmed. 2004.

DEMO, Pedro. *Pesquisa: princípio científico e educativo*. São Paulo: Cortez Autores Associados, 1990.

FROTA-PESSOA, O., *Os Caminhos da Vida: biologia no ensino médio*. Manual do Professor. 1ª ed. São Paulo, Editora Scipione, 2001.

LIBÂNIO, José Carlos. *Didática: coleção magistério 2º grau*. Série da Formação do Professor. São Paulo: Cortez, 1991. MILLER, J. D. *Scientific Literacy: a conceptual and empirical review*. *Daedalus*, n. 122, p.29-48, 1983.

PERRENOUD, Philippe. *Práticas pedagógicas, profissão docente e formação*. Lisboa (Temas de Educação): Dom Quixote, 1993. 206p.

ZABALA, A. (org.) *Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula*. Porto Alegre: Artmed, 2ª ed., 1999.

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPT° Marcus Vinícius Tovar		18) DIRETOR Lincoln Tavares da Silva	
DATA	ASSINATURA/MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA