

		<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>			1) ANO	2) SEM.	
					2006	1º	
3) UNIDADE: Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira – CAP-UERJ			4) DEPARTAMENTO Ciências da Natureza (DCN)				
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA Estágio Supervisionado em Biologia II		(X) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) definida ( ) restrita	7) CH 60	8) CRÉD 2		
9) CURSO(S)  Licenciatura em Ciências Biológicas			10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA				
			TIPO DE AULA		SEMANAL	SEMESTRAL	
			TEÓRICA				
			PRÁTICA				
			LABORATÓRIO				
			ESTÁGIO		4	60	
TOTAL		4	60				
11) PRÉ-REQUISITO (A): Estágio Supervisionado I (Faculdade de Educação)				12) CÓDIGO			
11) PRÉ-REQUISITO (B):				12) CÓDIGO			
11) CO-REQUISITO				12) CÓDIGO			
13) OBJETIVOS Relacionar teoria e prática no ensino de Ciências na escola básica. Compreender a escola e a sala de aula como espaços de produção de conhecimento e de formação de cidadania. Discutir os princípios epistemológicos do ensino de Ciências e as implicações humanas, éticas, sociais e políticas. Elaborar e executar planejamento de atividades de ensino de Ciências em unidades escolares. Vivenciar experiências de ensino de Ciências na escola básica sob a orientação e supervisão dos professores.							
14) EMENTA Os saberes dos professores de Ciências. As aulas de Ciências no ensino fundamental e a transposição dos conhecimentos. Acompanhamento da prática docente de professores de Ciências de 3º e 4º ciclos do ensino fundamental. Planejamento e execução de atividades docentes relacionadas ao ensino de Ciências no 3º e 4º ciclos do ensino fundamental, sob orientação e supervisão do professor.							
15) METODOLOGIA Leitura e discussão de artigos e análise de dados estatísticos, através de trabalhos individuais e em grupo, para a identificação da situação do ensino de Ciências e Biologia na realidade educacional do Instituto de Aplicação. Análise, seleção e desenvolvimento de alternativas metodológicas para ensino das Ciências, construindo materiais e recursos didáticos e utilizando-os na prática educativa. Experiência prática em sala de aula através da observação do trabalho docente e discente, da análise da turma, auxílio aos docentes e alunos-regentes na elaboração e na aplicação do plano de aula em turma.							
16) AVALIAÇÃO A avaliação se pautará no processo e no produto apresentados, incluindo os trabalhos individuais e em grupo, a programação de estágio, participação e desempenho durante o curso, contribuições para o planejamento do estágio, desenvolvimento de metodologias e trabalho final escrito com apresentação.							
17) BIBLIOGRAFIA LOPES, A. C. <i>Conhecimento Escolar: ciência e cotidiano</i> . Rio de Janeiro: EdUERJ, 1999. LOPES, A. C. e MACEDO, E. (orgs.) <i>Disciplinas e Integração Curricular: história e políticas</i> . Rio de Janeiro: DP&A, 2002. NARDI, Roberto, BASTOS, Fernando e DINIZ, Renato Eugênio da S. (orgs.) <i>Pesquisas em Ensino de Ciências: contribuições para a formação de professores</i> . São Paulo: Escrituras, 2004. OLIVEIRA, D. L. de. <i>Ciências nas Salas de Aula</i> . Porto Alegre: Mediação, 1997. SILVA, L. H. da (org.). <i>Século XXI: Qual Conhecimento? Qual Currículo?</i> Petrópolis: Vozes, 1999. TARDIF, M. <i>Saberes Docentes e Formação de Professores</i> . Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.							
18) PROFESSOR PROPONENTE			19) CHEFE DO DEPTº Marcus Vinícius Tovar		20) DIRETOR Lincoln Tavares da Silva		
DATA	ASSINATURA/MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA		