



**EMENTA DA DISCIPLINA**

1) ANO	2) SEM
2006	1º e 2º

3) UNIDADE: Instituto de Biologia Roberto Alcântara Gomes - IBRAG		4) DEPARTAMENTO Ensino de Ciências e Biologia			
5) CÓDIGO 9705	6) NOME DA DISCIPLINA Estágio Supervisionado III(Ciências)	( x ) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) definida ( ) restrita	7) CH 60 ✓	8) CRÉD 2 ✓	
9) CURSO(S)  CIÊNCIAS BIOLÓGICAS LICENCIATURA - 6º período		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL	
		TEÓRICA			
		PRÁTICA			
		LABORATÓRIO			
		ESTÁGIO	4	60	
		TOTAL	4	60	
11) PRÉ-REQUISITO (A): Estágio Supervisionado I - EDU			12) CÓDIGO 2819		
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO		
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO		

13) OBJETIVOS

- Relacionar teoria e prática no ensino de Ciências na escola básica.
- Elaborar e executar planejamento de atividades de ensino de Ciências em unidades escolares.
- Vivenciar experiências de ensino de Ciências na escola.
- Planejar e desenvolver aulas de Ciências em diferentes modalidades didáticas, reconhecendo as especificidades das diversas situações escolares.

14) EMENTA

- Alfabetização Científica.
- Transposição de conteúdos científicos no currículo das ciências
- Parâmetros Curriculares Nacionais no Ensino Fundamental.
- Prática docente no ensino de Ciências Naturais e Educação Especial.
- Modalidades didáticas e recursos pedagógicos no Ensino de Ciências

METODOLOGIA

- Aulas expositivas com utilização de recursos áudio visuais.
- Observação das atividades docentes em escolas do 3º e 4º segmento do Ensino Fundamental.
- Desenvolvimento de projetos e material institucional para o Ensino de Ciências Naturais.

AVALIAÇÃO

- Participação nas atividades propostas.
- Acompanhamento das atividades realizadas na escola.
- Entrega de relatórios referentes às atividades desenvolvidas.

15) BIBLIOGRAFIA

BIZZO, N. *Ciências: fácil ou difícil?* 7ª ed. São Paulo: Ática, 1998

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Projetos Educacionais Especiais. *Parâmetros Curriculares Nacionais* - Brasília, 1998;

CIÊNCIA, ÉTICA E CULTURA NA EDUCAÇÃO. (Vários autores) São Leopoldo: Ed. UNISINOS, 1998.

CHASSOT, Attico. *A ciência através dos tempos*. São Paulo: Moderna, 1994

DELIZOICOV, D. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002.  
 HAMBURGER, E. W. MATOS, C. (Orgs.) O desafio de ensinar Ciências no século XXI. São Paulo: EDUSP, 2000.  
 KRASILCHIK, M. O professor e o currículo das ciências. São Paulo: EPU, 1987.  
 LOPES, A. MACEDO, E. (Orgs) Currículo de Ciências em debate. São Paulo: Papirus, 2004.  
 SACRISTAN, J. G. PÉREZ-GOMES, A. Compreender e transformar o ensino. Porto Alegre: Artmed, 2002.

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPTO.		18) DIRETOR	
Cibele Schwanke		<b>CIBELE SCHWANKE</b> Chefe DECB/IBRAG-UERJ Mat. 33200-7			
DATA	ASSINATURA/MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA
30/09/05	<i>Schwanke</i> 33200-7	30/09/05	<i>Schwanke</i>	11/11/05	<i>Jorge José de Carvalho</i>

**CIBELE SCHWANKE**  
 Chefe DECB/IBRAG-UERJ  
 Mat. 33200-7

**Jorge José de Carvalho**  
 Diretor  
 IBRAG-UERJ  
 Mat. 2001-5