



EMENTA DA DISCIPLINA

1) ANO	2) SEM
2005	1º e 2º

3) UNIDADE: Instituto de Biologia Roberto Alcantara Gomes - IBRAG		4) DEPARTAMENTO Ensino de Ciências e Biologia		
5) CÓDIGO 9708	6) NOME DA DISCIPLINA Estágio Supervisionado V(Biologia)	(x) obrigatória electiva () universal () definida () restrita	7) CH 90 ✓	8) CRÉD 3 ✓
9) CURSO(S) CIÊNCIAS BIOLÓGICAS LICENCIATURA - 7º periodo	10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
	TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL	
	TEÓRICA			
	PRÁTICA			
	LABORATÓRIO			
	ESTÁGIO	6	90 ✓	
	TOTAL	6	90	
11) PRÉ-REQUISITO (A): Estágio Supervisionado II		8843	12) CÓDIGO	
Estágio Supervisionado III			9705	
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO	

13) OBJETIVOS

- Relacionar teoria e prática no ensino de Biologia na escola básica.
- Elaborar e executar planejamento de atividades de ensino de Biologia em unidades escolares.
- Vivenciar experiências de ensino de Biologia no colégio.
- Planejar e desenvolver aulas de Biologia em diferentes modalidades didáticas, reconhecendo as especificidades das diversas situações escolares.

14) EMENTA

- A Biologia no Ensino Médio.
- Parâmetros Curriculares Nacionais no Ensino Médio.
- Biologia e educação de jovens e adultos
- Prática docente no Ensino de Biologia.
- Utilização de espaços formais e não formais no Ensino de Biologia.

METODOLOGIA

- Aulas expositivas com utilização de recursos áudio visuais.
- Observação das atividades docentes nos colégios de Ensino Médio.
- Desenvolvimento de projetos e material institucional para o Ensino de Biologia.

AVALIAÇÃO

- Participação nas atividades propostas.
- Acompanhamento das atividades realizadas no colégio.
- Entrega de relatórios referentes às atividades desenvolvidas.

15) BIBLIOGRAFIA

* BRASIL, MEC. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio: Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias*. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Média e tecnológica, 1999. 114p.

* CIÊNCIA, ÉTICA E CULTURA NA EDUCAÇÃO. (Vários autores) São Leopoldo: Ed. UNISINOS, 1998.

- * GIORDAN, A. VECHI, G As origens do saber: das concepções dos aprendentes aos conceitos científicos. Porto Alegre: Arte Médicas, 1996.
- * KRASILCHIK, M. O professor e o currículo das ciências. São Paulo: EPU, 1987.
- * RUCHEINSK, A. Educação Ambiental: abordagens múltiplas. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- * VIDEIRA, A. EL HANI, C. O que é vida? Para entender a Biologia no século XXI. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2000.

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPTO.		18) DIRETOR	
Marilene de Sá Cadei		CIBELE SCHWANKE Chefe DECB/IBRAG-UERJ Mat. 33266-7			
DATA	ASSINATURA/MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA
30/09/05	<i>M. Cadei</i>	30/09/05	<i>Schwanke</i>	11/11/05	<i>J. Carvalho</i>

33652-9

Jorge José de Carvalho
 Diretor
 IBRAG-JERJ
 Mat. 2881-1