

	EMENTA DA DISCIPLINA	1) ANO	2) SEM.
		2005	

3) UNIDADE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO		4) DEPARTAMENTO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA HISTÓRIA DO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO	() obrigatória eletiva () universal () definida (X) restrita	7) CH 30	8) CRÉD 2
9) CURSO(S) LICENCIATURA		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
		TEÓRICA	2	30
		PRÁTICA		
		LABORATÓRIO		
		ESTÁGIO		
		TOTAL	2	30
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO	

13) OBJETIVOS

Analisar o processo de construção do modelo e da cultura escolares. Refletir acerca da relação entre espaços, tempos, sujeitos, saberes e práticas escolares. Debater aspectos teóricos da arquitetura escolar. Debater aspectos teóricos da distribuição do tempo escolar. Aprofundar a reflexão acerca das práticas escolares na perspectiva da história. Discutir a relação entre a escola e o processo de disciplinarização.

14) EMENTA

Espaços, tempos e saberes escolares. Agentes educativos. Práticas sócio-culturais e escolarização. Processo de disciplinarização.

15) BIBLIOGRAFIA

BENITO, Augustin. *El espacio escolar como escenario y como representacion*. In: Teias, nº 2, 2000.
 CADERNOS CEDES. *Cultura escolar – história, práticas e representações*. Campinas: CEDES, nº 52, 2000.
 FRAGO, Antonio. *Culturas escolares y reformas*. In: Teias, nº 2, 2000.
 FRAGO, Antonio & ESCOLANO, Augustin. *Currículo, espaço e subjetividade*. Rio de Janeiro: DP&A, 1998.
 FARIA FILHO, Luciano. *Escolarização, culturas e práticas no Brasil: elementos teórico-metodológicos de um programa de pesquisa*. In: LOPES, Alice & MACEDO, Elizabeth. *Disciplinas e integração curricular: história e política*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
 FOUCAULT, Michel. *Vigiar e punir*. 25ª ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2002.
 HÉBRARD, Jean. *Por uma bibliografia material das escritas ordinárias: o espaço gráfico do caderno escolar*. In: Revista Brasileira de História da Educação, nº 1, 2001.
 _____. *Dos pardieiros aos palácios – cultura escolar e urbana em Belo Horizonte na primeira República*. Passo Fundo: UPF editora, 2000.
 HILSDORF, Maria L. & VIDAL, Diana (orgs.). *500 anos: tópicos em história da educação*. São Paulo: EDUSP.
 SILVA, Adriana. *Aprender com perfeição e sem coação – uma escola para meninos pretos e pardos na Corte*. Brasília: Plano, 2000.
 SOUZA, Rosa. *Templos de civilização – a implantação da escola primária graduada no Estado de São Paulo*. São Paulo: UNESP, 1998.

_____. *Tempos de infância, tempos de escola: a ordenação do tempo escolar no ensino público paulista.*
In: Educação & Pesquisa, v. 25, n. 2, 1999.

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPT°		18) DIRETOR	
DATA	ASSINATURA/MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA