

	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM.
		2005	

3) UNIDADE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO		4) DEPARTAMENTO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA HISTÓRIA, FAMÍLIA E INFÂNCIA	( ) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) definida (X) restrita	7) CH 30	8) CRÉD 2
9) CURSO(S) LICENCIATURA		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
		TEÓRICA	2	30
		PRÁTICA		
		LABORATÓRIO		
		ESTÁGIO		
		TOTAL	2	30
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO	

### 13) OBJETIVOS

Discutir questões referentes à família e à infância em suas conexões com a educação, a partir do foco em diferentes contextos da história do mundo ocidental e da sociedade brasileira. Analisar transformações observadas na vida familiar de diferentes segmentos sociais, observando as mudanças relativas ao lugar da criança e da mulher no espaço doméstico e social e as repercussões produzidas no panorama educacional. Refletir sobre a família como instituição educativa, atentando para as relações/tenções estabelecidas com a escola. Examinar múltiplos dispositivos modeladores dirigidos à família e à infância. Refletir sobre a historiografia que trata dos processos referentes à vida privada, à dinâmica familiar e à infância em seus nexos com a temática educativa.

### 14) EMENTA

A historiografia da educação e os olhares sobre a esfera privada da vida social. A família e a infância na perspectiva da história. A família como instituição educativa: relações/tensões estabelecidas com a instituição escolar. A criança e a mulher na infância e na sociedade; ações educativas dirigidas a esses atores sociais. A "civilização" da família e da infância como estratégia de modelação da sociedade; intervenções modeladoras conduzidas por diferentes agências sociais públicas e privadas.

### 15) BIBLIOGRAFIA

ARIÈS, Philippe. **História social da criança e da família**. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.  
 COSTA, Jurandir F. **Ordem médica e norma familiar**. Rio de Janeiro: Graal, 1979.  
 DONZELOT, Jacques. **A política das famílias**. Rio de Janeiro: Graal, 1980.  
 ELIAS, Norbert. **O processo civilizador**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994 (2v.)  
 FARIA Fo, Luciano M. (org.). **A infância e sua educação: materiais, práticas e representações**. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.  
 FERREIRA, Antônio Gomes. **Gerar Criar Educar: a criança no Portugal do Antigo Regime**. Coimbra: Quarteto, 2000.  
 FREITAS, Marcos Cezar de. (org.). **História social da infância no Brasil**. São Paulo: Cortez/USF, 1997.  
 FREITAS, Marcos Cezar e KUHLMANN JR., Moysés (orgs.). **Os intelectuais na história da infância**. São Paulo: Cortez, 2002.

GONDRA, José G. (org.). **História, infância e escolarização**. Rio de Janeiro: 7letras, 2002.

GONDRA, José G. **Artes de civilizar: medicina, higiene e educação escolar na Corte Imperial**. Rio de Janeiro: ed. UERJ, 2004.

KUHLMANN JR., Moysés. Educando a infância brasileira. In: LOPES, Eliane Marta T., FARIA FILHO, Luciano M. & VEIGA, Cynthia G. **500 anos de educação no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

LASCH, Christopher. **Refúgio num mundo sem coração. A família: santuário ou instituição sitiada?**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991.

MAGALDI, Ana Maria B. M. **Lições de casa: discursos pedagógicos destinados à família no Brasil**. Tese de doutorado. Niterói: PPGH – UFF, 2001.

\_\_\_\_\_. Receitas de civilização: a aliança médico-mulher e a educação da família brasileira na Primeira República. **Saúde, sexo e educação**. Ano XIII, n.36, 7-17, 1994.

MARCILIO, Maria Luíza. A roda dos expostos e a criança abandonada na História do Brasil. In: FREITAS, Marcos Cezar de (org.). **História social da infância no Brasil**. São Paulo: Cortez, 1997a.

\_\_\_\_\_. Amas-de-leite mercenárias e crianças expostas no Brasil Oitocentista. In: RIZZINI, Irene (org.). **Olhares sobre a criança no Brasil: séculos XIX e XX**. Rio de Janeiro: EDUSU, Amais, 1997b.

MOTT, Maria Lúcia de Barros. **A criança escrava na literatura de viagens**. Cadernos de Pesquisa, n.31, dez, 1979.

NOVAIS, Fernando (org.). **História da vida privada no Brasil** (coleção em 4 volumes). São Paulo: Companhia das Letras, 1997 e 1998.

PEREIRA, André Ricardo. Criança X menor: a origem de dois mitos da política brasileira. In: ROLLEMBERG, Denise (org.). **Que história é essa?**. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.

PILOTTI, Francisco e RIZZINI, Irene (orgs.). **A arte de governar crianças: a história das políticas sociais, da legislação e da assistência à infância no Brasil**. Rio de Janeiro: Instituto Interamericano Del Nino, Ed. USU, Amais Livraria e Editora, 1995.

POSTMAN, Neil. **O desaparecimento da infância**. Rio de Janeiro: Graphia, 1999.

PRIORE, Mary Del (org.). **História da criança no Brasil**. São Paulo: Contexto, 1992.

\_\_\_\_\_. **História das crianças no Brasil**. São Paulo: Contexto, 1999.

\_\_\_\_\_. **História das mulheres no Brasil**. São Paulo: Contexto, 1997.

RIZZINI, Irene. **O século perdido: raízes históricas das políticas públicas para a infância no Brasil**. Rio de Janeiro: Petrobrás-BR; MinC; USU Ed. Universitária; Amais, 1997.

RIZZINI, Irene, RIZZINI, Irma. **A institucionalização de crianças no Brasil: percurso histórico e desafios do presente**. Rio de Janeiro: PUC, São Paulo: Loyola, 2004.

RIZZINI, Irma. **Assistência à infância no Brasil: uma análise de sua construção**. Rio de Janeiro: EDUSU, 1993.

\_\_\_\_\_. (org.). **Crianças desvalidas, indígenas e negras no Brasil: cenas da Colônia, do Império e da República**. Rio de Janeiro: EDUSU, 2000.

VIANNA, Adriana de Resende B. **O mal que se adivinha: política e minoridade no Rio de Janeiro, 1910-1920**. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 1999.

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPT <sup>o</sup>		18) DIRETOR	
DATA	ASSINATURA/MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA