

	EMENTA DA DISCIPLINA	1) ANO	2) SEM.
		2005	

3) UNIDADE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO		4) DEPARTAMENTO DEPARTAMENTO DE ESTUDOS GERAIS DA EDUCAÇÃO			
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA O COTIDIANO ESCOLAR: UMA PRÁTICA SOCIAL EM CONSTRUÇÃO	() obrigatória eletiva () universal () definida (X) restrita	7) CH 30	8) CRÉD 2	
9) CURSO(S) LICENCIATURA		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
		TIPO DE AULA	SEMANTAL	SEMESTRAL	
		TEÓRICA	2	30	
		PRÁTICA LABORATÓRIO			
		ESTÁGIO			
		TOTAL	2	30	
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO		
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO		
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO		

13) OBJETIVOS

Analisar aspectos macro e microssociológicos da prática pedagógica. Analisar o conceito de cotidiano escolar como vinculado à emergência de novas questões no campo da educação escolar. Distinguir, na prática pedagógica inerente no cotidiano escolar, os mecanismos de dominação e resistência que permeiam a ação educativa e busca de alternativas às formas hegemônicas.

14) EMENTA

A compreensão global do funcionamento da instituição – escola. A relação entre os processos intra-escolares e os processos sociais mais amplos. A escola e os contextos histórico-sociais situados e determinados. A construção do processo pedagógico através das práticas dos atores sociais nele envolvidos – sujeitos da história que se efetivas, também, no cotidiano escolar. Práticas sociais transformadoras no cotidiano escolar: experiências em andamento.

15) BIBLIOGRAFIA

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPT°		18) DIRETOR	
DATA	ASSINATURA/MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

