



EMENTA DA DISCIPLINA

1) ANO 2) SEM

2005

1º e 2º

| | | | |
|---|--|--|------------------|
| 3) UNIDADE: Instituto de Biologia Roberto Alcântara Gomes - IBRAG | | 4) DEPARTAMENTO Ensino de Ciências e Biologia | |
| 5) CÓDIGO 9210 | 6) NOME DA DISCIPLINA PROJETO PEDAGÓGICO EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA II | (x) obrigatória eletiva () universal () definida () restrita | 7) CH 90 ✓ |
| | | 8) CRÉD 4 ✓ | |
| 9) CURSO(S) CIÊNCIAS BIOLÓGICAS LICENCIATURA - 8º Período | | 10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA | |
| | | TIPO DE AULA | SEMESTRAL |
| | | SEMANAL | SEMESTRAL |
| | | TEÓRICA | 2 |
| | | PRÁTICA | 4 |
| | | LABORATÓRIO | |
| | | ESTÁGIO | |
| | | TOTAL | 6 |
| | | | 90 |
| 11) PRÉ-REQUISITO (A): Projeto Pedagógico I | | 12) CÓDIGO 9207 | |
| 11) PRÉ-REQUISITO (B): | | 12) CÓDIGO | |
| 11) CO-REQUISITO | | 12) CÓDIGO | |

13) OBJETIVOS

- Fornecer embasamento teórico-metodológico para execução e aplicação de projeto pedagógico na área de Ciências Naturais e Biologia.
- Discutir a metodologia empregada no desenvolvimento de projetos no Ensino de Ciências Naturais e Biologia.

14) EMENTA

- Métodos e técnicas de pesquisa na Educação Científica.
- Construção de conhecimentos biológicos e a prática pedagógica.
- Tipos de trabalhos científicos; redação de trabalhos científicos.
- Execução de Projetos Pedagógicos em Ciências Naturais e Biologia

METODOLOGIA

- Aulas expositivas com utilização de recursos áudio visuais.
- Aplicação do projeto pedagógico escolhido pelo grupo.
- Reuniões com os alunos para acompanhamento da aplicação do projeto.

AVALIAÇÃO

- Participação nas atividades propostas.
- Análise do projeto pedagógico.
- Avaliação da aplicação do projeto pedagógico.

15) BIBLIOGRAFIA

- BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Projetos Educacionais Especiais. *Parâmetros Curriculares Nacionais* - Brasília, 1998;
- CARVALHO, A. M.P. DE; GIL-PÉREZ, D. Formação de professores de Ciências. São Paulo: Cortez, 2000.
- HAMBURGER, E. W. & MATOS, C. *O desafio de ensinar Ciências no século XXI*. São Paulo: EDUSP, 2000.
- HENING, G. J. *Metodologia do ensino de ciências*. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1994.
- KRASILCHIK, M. *Prática de ensino de biologia*. São Paulo: Harbra, 1986.

14/11/05

MENEZES, Luis Carlos de(org). **Formação continuada de professores de ciências no contexto ibero-americano.** Campinas, SP: Autores Associados; São Paulo, SP: Nunes, 1996

MORTIMER, E.F. **Linguagem e formação de conceitos no Ensino de Ciências.** Ed. UFMG, BH, 2000.

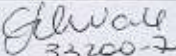
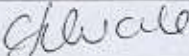

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico.** 21 Ed. São Paulo. Cortez, 2000.

VASCONCELLOS, C. S. **Planejamento: Plano de Ensino - Aprendizagem e Projeto Educativo.** São Paulo: Libertad, 1995.

VEIGA, I. P. (Org.). **Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção possível.** Campinas: Papiros, 1996.

WEISSMANN, H. (org.). **Didática das ciências naturais: contribuições e reflexões.** Porto Alegre: ArtMed, 1998.

| | | |
|---|--|--|
| 16) PROFESSOR PROPONENTE Marilene de Sá Cadei Cibele Schwanke | 17) CHEFE DO DEPTO. CIBELE SCHWANKE Chefe DECB/IBRAG-UERJ Mat. 33200-7 | 18) DIRETOR Jorge José de Carvalho Diretor IBRAG-UERJ Mat. 2001-1 |
|---|--|--|

| DATA | ASSINATURA/MAT. | DATA | RUBRICA | DATA | RUBRICA |
|----------|--|----------|---|----------|---|
| 30/09/05 |  33200-7 | 30/09/05 |  | 11/11/05 |  |

CIBELE SCHWANKE
 Chefe DECB/IBRAG-UERJ
 Mat. 33200-7