

	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM.
		2005	

3) UNIDADE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO		4) DEPARTAMENTO DEPARTAMENTO DE ESTUDOS DA SUBJETIVIDADE E FORMAÇÃO HUMANA			
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO	( ) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) definida (X) restrita	7) CH 30	8) CRÉD 2	
9) CURSO(S) LICENCIATURA		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
		TIPO DE AULA	SEMANTAL	SEMESTRAL	
		TEÓRICA	2	30	
		PRÁTICA			
		LABORATÓRIO			
		ESTÁGIO			
		TOTAL	2	30	
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO		
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO		
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO		

13) OBJETIVOS					
<p>Conhecer algumas das principais linhas da Psicanálise e seus conceitos fundamentais. Estabelecer as possíveis aplicações dos conceitos psicanalíticos à Educação. Discutir aspectos do processo educacional à luz da Psicanálise.</p>					
14) EMENTA					
<p>Escritos e idéias de Freud sobre a educação. Dissidências e escolas psicanalíticas. Conceitos psicanalíticos e senso comum. As direções da Psicanálise aplicada à Educação: Anna Freud e Catharine Millot, Pfister e Zulliger. Enfoques teóricos psicanalíticos e suas aplicações à Educação: Jung, Adler, Psicanálise na escola – relações professor-aluno e instituição.</p>					
15) BIBLIOGRAFIA					
16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPTº		18) DIRETOR	
DATA	ASSINATURA/MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA