

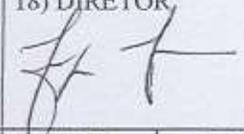
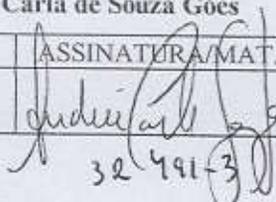
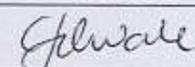
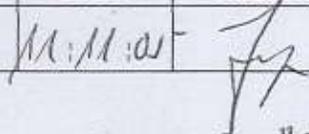
	<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>	1) ANO	2) SEM
		2005	1º e 2º

3) UNIDADE: Instituto de Biologia Roberto Alcântara Gomes		4) DEPARTAMENTO de Ensino de Ciências e Biologia		
5) CÓDIGO 9709	6) NOME DA DISCIPLINA SAÚDE E AMBIENTE	(x) obrigatória eletiva ( ) universal ( ) definida ( ) restrita	7) CH 60 h/a ✓	8) CRÉD 03 ✓
9) CURSO(S)  CIÊNCIAS BIOLÓGICAS Licenciatura - 8º período	10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
	TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL	
	TEÓRICA	02	30	
	PRÁTICA	02	30	
	LABORATÓRIO			
	ESTÁGIO	-	-	
	TOTAL	04 ✓	60	
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO	

<p>13) OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer os fatores biológicos, sociais, culturais, econômicos e políticos determinantes da saúde individual e coletiva.</li> <li>• Relacionar os principais problemas ambientais rurais e urbanos com as condições de saúde da população.</li> <li>• Estabelecer as relações entre saúde, ambiente e qualidade de vida</li> </ul>
<p>14) EMENTA</p> <p>Estudo de conteúdo sobre o conceito de saúde individual e coletiva, estimulando práticas que contribuam para melhor qualidade de vida do brasileiro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito de Saúde</li> <li>• A Saúde e a Realidade Social Brasileira</li> <li>• A relação entre Meio Ambiente, Saúde e Qualidade de Vida</li> <li>• A Contramão da Saúde: Novas e Velhas Doenças, Drogas</li> <li>• Testes diagnósticos por DNA</li> <li>• Endemias, Epidemias e Pandemias.</li> <li>• Atualização em Doenças.</li> <li>• Saúde e Educação – Tema Transversal</li> <li>• Saúde Pública.</li> </ul> <p>METODOLOGIA: Desenvolver o conteúdo teórico através de dinâmicas, recursos audiovisuais, pedagógicos e atividade em grupo.</p> <p>AVALIAÇÃO: Utilização de diversos instrumentos, quer sejam individuais, quanto coletivos.</p>

15) BIBLIOGRAFIA

AQUINO, J. *Drogas na escola*. São Paulo: Summus Editorial, 1998;  
 BERTOLI, F., C. *História da saúde pública no Brasil*. São Paulo: Ática, 1996;  
 BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Projetos Educacionais Especiais. *Parâmetros Curriculares Nacionais* - Brasília, 1998;  
 CAMPOS, G.W.S. *A saúde pública e a defesa da vida*. São Paulo: Hucileia, 1994;  
 DIAS, G.F. *Atividades interdisciplinares de educação ambiental*. São Paulo: Global, 1996;  
 EIBENSCHETZ, C (Org) *Política de saúde: o público e o privado*. Rio de Janeiro, FIOCRUZ, 1996  
 FAGUNDES, T.C.P.C. *Educação sexual: construindo uma nova realidade*. Salvador, Envelope & Cia, 1995;  
 IYDA, M. *Cem anos de saúde pública: a cidadania negada*. São Paulo: Editora UNESP, 1994;  
 RUSCHEINSK, A. *Educação ambiental: abordagens múltiplas*. Porto Alegre: Artmed, 2002  
 VALLA, V.V. (Org) *Saúde e Educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.  
 VIDEIRA, A. EL HANI, C. *O que é vida? Para entender a Biologia no Século XXI*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2000.  
 ZAHAR, A. *Biologia molecular básica*. Rio de Janeiro, Ed Mercado Aberto, 1996.

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPTº		18) DIRETOR	
Marilene de Sá Cadei Andréa Carla de Souza Góes		CIBELE SCHWANKE Chefe DECB/IBRAG-UERJ Mat. 33200-7			
DATA	ASSINATURA/MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA
30/09/05	 32491-3	30/09/05		11/11/05	

Jorge José de Carvalho  
 Diretor  
 IBRAG-UERJ  
 Mat. 2881-1